

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Светлоозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол от 02.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Светлоозерская ООШ»

Г.И.Мухтарова



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлоозерская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухтарова Гелюся Ирековна
Адрес организации	423538, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Светлое Озеро, ул. Ленина, д. 81.
Телефон, факс	88555868279
Адрес электронной почты	Svetloe1979@ mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 16-Л01 № 0006074, регистрационный номер 9946 от 27 марта 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16ОП 000093, регистрационный номер 1537, срок действия - бессрочно

II. Дошкольное образование

Педагогический анализ работы за прошедший 2025 год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дошкольная группа.

Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовым пребыванием детей. Функционирует одна разновозрастные группы.

Количество детей: на начало года - 9, на конец года - 3. Количество педагогов: 1.

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеется участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретает и изучает новинки методической литературы.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДО, воспитателя.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Пед. стаж
---	--------	-----------	-------------	---------------	-----------

1.	Деева Светлана Михайловна	воспитатель	высшее, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский федеральный университет»	дошкольное образование	26 лет
----	---------------------------	-------------	---	------------------------	--------

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования ДО (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии разработана на основе и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование				Категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высш ая	перва я	соотв етств ие
2025	1	1	0	0	0		1	

С целью самообразования в течение года воспитатель Деева С.М. участвовала в вебинарах и онлайн-семинарах.

В течение 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Праздник рождественской открытки.
2. Мероприятие ко Дню родного языка.
3. Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта «Мамина улыбка».
4. Праздник «Масленица 2026»
5. Развлечение «1 апреля - День Смеха».
6. Развлечение «Школа юных космонавтов».
7. Праздничный концерт, посвященный 9 Мая «Мы помним, мы гордимся!»
8. Международный день пожилых людей «1 октября – День добра».
9. Утренник ко Дню матери «Ах, какая мамочка!».

10. Утренник «Осень, осень, в гости просим».

11. Выставка поделок «Зимняя фантазия».

12. Новогодний утренник «Весёлый Новый год!»

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат	Фамилия, имя участника
апрель	Экологическая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Всероссийский	победитель	Бажанова Мария
апрель	Экологическая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Всероссийский	участник	Деев Роман
май	Всероссийская акция «Окна Победы – 2025», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийская	участник	Бажанова Мария
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призёр	Бажанов Мария
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призёр	Деев Роман
декабрь	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	победитель	Деев Роман
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участник	Шугулёва Эвелина
декабрь	Конкурс поделок «Зимняя фантазия »	Школьный	1 место	Бажанова Мария
			участие	Иванова Кристина
			участие	Сагитова Разиля
			участие	Деев Роман

Так же в сентябре совместно с начальником Заинского отделения ГБУ «БДД» Ивановым В.В. провели занятия по ПДД «Мы - светимся».

В течении года ребята приняли участие в дистанционных конкурсах, таких как:

- День пожилых 2025, Бажанова Мария;

- # Бессмертный полк онлайн, Бажанова Мария, Деев Роман, Иванова Кристина, Сагитова

Разиля, Шугулева Эвелина.

Участвовали в акциях: «Лыжня России – 2025», «Сдай батарейку – спаси планету», «Поделись добром», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кросс Татарстана – 2025», «Письмо солдату», Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Посади дерево и береги его».

Проведены экскурсии в школьный музей и в библиотеку.

В рамках взаимодействия со Светлоозерским СДК коллектив детского сада принимал участие в концертных программах: «День Победы», «День мам», «День пожилых».

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Результаты самообследования деятельности ОУ ДО позволяют сделать вывод о том, что в ОУ ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ ДО должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

III. Оценка образовательной деятельности основного общего образования

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Миссия школы по отношению к участникам образовательного процесса, социуму и вышестоящим организациям: быть конкурентоспособной ведущей организацией, ресурсно-обеспечивающей становление нового качественного базового и дополнительного образования.

По отношению к собственному персоналу: обеспечивать профессиональный, личностный и карьерный рост сотрудников на основе создания комфортного микроклимата.

По отношению к учащимся: создание адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей усвоить образовательные стандарты по уровням обучения, способствующей социальному, культурному и профессиональному самоопределению и национальному самосознанию.

Методическая тема школы:

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5 дней 6 дней	1 класс -35 минут; 2-4 классы - 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы -35 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ом классе – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе – 33 часа;
- в 7-ом – 35 часов;
- в 8 – 9-ых классах – по 36 часов

Численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года – 30, и на конец 2024-2025 учебного года – 28.

Начальное общее образование – 4 класса (2 класс-комплекта) – 6 обучающихся;
Основное общее образование – 5 классов – 22 обучающихся.

Обучение ведется в одну смену.

Структура школы следующая:

1 ступень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализуют ФГОС НОО.

Используемые УМК: «Школа России».

2 ступень – основное общее образование:

5-9 классы – реализуют ФГОС ООО.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе пяти лет

Уч. год	Количество обучающихся на начало уч.года	Количество обучающихся на конец уч.года	Всего аттестуемых учащихся со 2 по 9 классы	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% Успеваемости и Качества успеваемости	
							школа	школа
2018-2019	47	47	41	1	20	0	100	51,22
2019-2020	46	47	43	0	24	0	100	58,14
2020-2021	43	43	39	0	22	0	100	56,41

2021-2022	40	36	35	0	19	0	100	54,29
2022-2023	36	36	31	0	20	0	100	64,52
2023-2024	32	32	32	0	19	0	100	60,39
2024-2025	30	28	26	2	16	0	100	69,23

Класс	Кол-во обучающихся					Количество аттестуемых					«5»					«4»					«3»					Успеваемость					Качество				
	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
1-4	17	16	14	9	6	13	15	9	9	4	0	0	0	0	2	9	11	6	5	0	4	4	3	4	2	100	100	100	100	100	69,23	73,33	66,67	55,56	50
5-9	26	20	22	23	22	26	20	22	23	22	0	0	1	0	0	13	8	16	19	18	13	12	6	8	6	100	100	100	100	100	50	40	68,18	65,22	72,73
1-9	43	36	36	32	28	39	35	31	32	26	0	0	1	0	2	22	19	22	19	18	17	16	9	12	8	100	100	100	100	100	56,41	54,29	67,74	60,39	69,23

Результаты 1-4 классов по сравнению с прошлым 2024 годом понизились, но показатели средние.
Качество в 5-9 классах по сравнению с прошлым 2024 годом повысилось на 7,53%.

Качество образования по предметам по итогам 2024/2025 уч. г. (за 5 лет)

№ п/п	Предмет	Качество (%)					Успеваемость (%)						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Начальная школа												
1	Русский язык	76,92	69,23	80	77,78	55,56	50	100	100	100	100	100	100
2	Литературное чтение	92,31	92,31	100	100	88,89	100	100	100	100	100	100	100
3	Математика	76,92	69,23	80	77,78	77,78	50	100	100	100	100	100	100
4	Окружающий мир	84,62	92,31	100	100	88,89	75	100	100	100	100	100	100
5	Родной (татарский) язык /государственный язык РТ (татарский)	69,23	76,92	81,82	60	60	75	100	100	100	100	100	100
6	Родной язык (рус)			100	100	100				100	100	100	
7	Литературное чтение (рус)			100	100	100				100	100	100	
8	Иностранный язык (англ)	76,92	76,92	86,67	66,67	66,67	50	100	100	100	100	100	100
9	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5-9 классы												
1	Русский язык	73,33	69,23	70	81,82	73,91	77,27	100	100	100	100	100	100
2	Литература	90	84,62	90	90,91	82,61	77,27	100	100	100	100	100	100
3	Английский язык	70	65,38	55	81,82	73,91	77,27	100	100	100	100	100	100
4	История	76,67	61,54	90	90,91	95	95,45	100	100	100	100	100	100

5	Обществознание	90	80,77	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Математика алгебра геометрия вероятность и статистика	66,67	77,78	50	77,78	75	77,78	100	100	100	100	100	100
		61,9	52,94	42,86	84,62	72,73	76,92	100	100	100	100	100	100
		61,9	47,06	50	84,62	72,73	76,92	100	100	100	100	100	100
						100	92,31					100	100
7	Физика	71,43	70,59	42,86	76,92	72,73	76,92	100	100	100	100	100	100
8	Информатика и ИКТ	100	100	78,57	100	90,91	92,31	100	100	100	100	100	100
9	Химия	75	69,23	77,78	77,78	66,67	66,67	100	100	100	100	100	100
10	Биология	73,33	61,54	75	77,27	82,61	86,36	100	100	100	100	100	100
11	География	83,33	76,92	70	95,45	95	95,45	100	100	100	100	100	100
12	Технология	95,45	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	ОБЖ	100	92,31	77,78	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Родной (татарский) язык/Гос.язык РТ	66,67	65,38	80,65	82,9	78,26	77,27	100	100	100	100	100	100

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что качество образования в начальной школе снизилось по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, однако показатели выше среднего. В 5-9 классах качество образования снизилось по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский), математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, химии, государственному языку Республики Татарстан (татарский), однако показатели выше среднего. Качество образования повысилось по истории и биологии.

Основной государственный экзамен (ОГЭ-9)

Все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а именно, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и подавшие заявление на участие в ГИА - 9 допустились к ГИА - 9 в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучали в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ОГЭ-9

Предмет (учитель)	Всего выпускников						Успеваемость %						Качество %					
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
	9	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	5
Русский язык (Хусаинова)	8	8	5	4	5	4	1	1	1	1	1	1	5	2	2	7	8	5
							0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0

Л.Р.)							0	0	0	0	0	0							
Математика (Кириллова Л.Я. 2019г.,2020г.202 2,Чугунова Д.О. 2023г., Биккина Р.И.2024г.,2025г	8	8	5	4	5	4	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	8 7, 5	3 7, 5	2 0	1 0 0	6 0 0	1 0 0	
География (Тазов Р.М.)			5		3	3			1 0 0		1 0 0	1 0 0			4 0		6 6, 6 7	6 6, 6 7	
Информатика (Сафарова З.Т.)		8	5	4	4	3		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0		8 7, 5 (К о н т р о л ь н а я р а б о т а)	6 0	7 5	1 0 0	1 0 0	
Биология (Бариева В.В.)				3	2	1				1 0 0	1 0 0	1 0 0					6 6, 6 7	5 0 0	1 0 0
Английский язык (Мухтарова Г.И.)				1						1 0 0							1 0 0		
Государственны й язык Республики Татарстан (татарский)					1	1					1 0 0	1 0 0						1 0 0	1 0 0

В 2024-2025 учебном году в школе проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Работа велась по утвержденному плану и включала в себя основные направления: индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и высокобалльниками, проведение диагностических тестирований в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; проведение консультаций для обучающихся 9 класса; участие в вебинарах и онлайн семинарах по подготовке к ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2025 году оказались хорошие. Выпускники, в основном, подтвердили свои годовые отметки. Отметку ниже годовой получил обучающиеся 9 класса за ОГЭ по русскому

языку, информатике и географии и отметку выше годовой получили обучающиеся 9 класса за ОГЭ по информатике, математике и русскому языку.

Для продолжения работы по повышению качества обучения и повышения результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется:**

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по итогам 2024 – 2025 года;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ОГЭ.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

Учителям русского языка, математики и учителям по предметам по выбору следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ОГЭ, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

- тренировать учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
- учить учащихся заполнять бланки ОГЭ;
- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и тренировочные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ;
- по результатам работ проводить подробный анализ и спланировать деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий;
- уделять особое внимание на подготовку учащихся к решению заданий повышенной сложности;
- усилить работу с обучающимися «группы риска».

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Востребованность выпускников
Поступление выпускников 9 класса 2025 год**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Обучение (в 10 классе(указать ОО), в организациях СПО, трудоустройство, место работы)
1	2	3	4	8
1	Кадиров	Юсуф	Рамилевич	МБОУ «СОШ №41» Вахитовского района г.Казани
2	Пуляшов	Алексей	Александрович	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»
3	Сафеева	Арина	Витальевна	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»
4	Чекашова	Виктория	Викторовна	ГАПОУ «Заинский политехнический

Все выпускники продолжают обучение на бесплатной основе.

Участие в олимпиадах

В сентябре – декабре 2025 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

№	Наименование предмета	Количество участников школьного этапа/ муниципального этапа	
		2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
1.	Экология	22/4	19/3
2.	Математика	22/4	21/5
3.	История	20/1	18/2
4.	География	22/3	19/4
5.	Английский язык	22/4	23/5
6.	Биология	22/5	17/6
7.	Физика	11/0	13/2
8.	Русский язык	12/3	14/5
9.	Экономика	19/1	19/1
10.	Искусство (МХК)	22/0	19/0
11.	ОБиЗР	26/5	23/4
12.	Химия	6/0	0/0
13.	Информатика и ИКТ	21/0	11/0
14.	Обществознание	20/4	18/4
15.	Физическая культура	22/2	19/2
16.	Технология	19/0	17/0
17.	Литература	12/0	10/0
18.	Право	5/0	8/2
19.	Астрономия	20/0	8/0
20.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	12/1	15/1
21.	Геология	5/1	8/1
22.	История Татарстана и татарского народа	6/1	5/0
Всего человеко-олимпиад		368/39	324/47
Всего человек (1 ребёнок учитывается 1 раз)		26/16	23/13
Количество обучающихся, участвовавших в 2-х или более олимпиадах		итого 13 (7 мальчиков/6 девочек)/ итого 8 (5 мальчиков/3девочки)	Итого 23 (10 мальчиков/13 девочек)/ итого 10 (5 мальчиков/5 девочек)

Ученик 8 класса Никитин Владислав стала призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБиЗР и физической культуре (учитель Антипов В.Н.).

Никитин Владислав принял участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по физической культуре и стал призером.

Воспитательная работа школы

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Работа велась по утвержденной Программе воспитания, которая представляла собой документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Светлоозёрская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Кадровое обеспечение.

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник по воспитательной работе, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, выполняющий обязанности педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь.

Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе Программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав ШМО классных руководителей входило 6 педагогов.

За период 2024 года методическая работа с классными руководителями проводилась через заседания МО, индивидуальные консультации, педагогические советы. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы и вносились коррективы в документацию воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, строилась через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели папки, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Система воспитательной работы по направлениям.

Вся воспитательная работа имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением инспектора ОНД и ПР по ЗМР Писаревой Л.А..
- День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов, проведением акций.
- Мероприятия, направленные на развитие добровольчества. Волонтеры школы приняли участие в таких мероприятиях, как «#Разделяй», «#Субботник», «Поделись добром»,

«#НеТолько9Мая», «Урок памяти», «Яркий город», «Чистота в каждый дом», «Спорт – это жизнь!», «Урок добра».

- Кросс Татарстана – 2025.

- Декада, посвященная Дню пожилых людей. Учащиеся начальных классов изготовили открытки «От всей души», поздравили с праздником. Была организована выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», проведены тематические классные часы «Уважай старость».

- День гражданской обороны.

- День учителя. Силами ученического самоуправления был организован концерт «Спасибо Вам, учителя!».

- День отца. Организована выставка «Я горжусь тобой, папа!». Классные руководители провели классные часы, где учащиеся рассказали о профессиях и хобби своих отцов.

- Единый урок «Экология и энергосбережение».

- Осенний фестиваль «Чудеса волшебной осени». Учащиеся начальных классов для выставки подготовили поделки из природного материала, учащиеся 6-9 классов, запечатлев красоту осени, оформили фотовыставку.

- Месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

- Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений школьников.

- День народного единства.

- День матери.

- Парламентский урок-2026.

- Международный день инвалидов. Прошли классные часы «Иди дорогою добра», «Мир один для всех», «Будем добрыми и человечными». Учащиеся старших классов познакомились с некоторыми проблемами инвалидов, с важностью и необходимостью сопереживать и сочувствовать людям с ограниченными возможностями.

Волонтерами школы данной категории населения оказана посильная помощь на придомовой территории.

- День неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Проведены Уроки мужества с показом презентаций и видеофильмов. Учащиеся возложили цветы к памятнику «Воина-освободителя».

- Международный день борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, акции).

- День героев Отечества. Учащимся были показаны мультимедийные презентации, фрагменты фильмов о военном прошлом нашей страны, из которых они узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве народа. У памятника «Воина-освободителя» учащиеся «минутой молчания» почтили память солдат, которые ценой своей жизни спасли Родину, выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе, возложили цветы.

- Всероссийский Единый урок «Права человека».

- Новогодние праздники, которые прошли с соблюдением мер по профилактике распространения ГРИППа

- Месячник оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы.

- «Лыжня Татарстана - 2026».

- День вывода советских войск из Афганистана. Возложили цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста, летчика-штурмана Шугулева Алексея Филимоновича, погибшего при исполнении задания в Эфиопии.

- Соревнования «А ну-ка, парни!».
- Муниципальные соревнования по биатлону, посвященные ветерану ВОВ Осипову Н.В..
- Акция «Твори добро». Помогали труженикам тыла, одиноким и пожилым сельчанам в расчистке снега. Также расчищали территорию около памятника «Воина-освободителя».
- Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию».
- День воссоединения Крыма с Россией. Прошли внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма, бережного отношения к культурному наследию России. В ходе мероприятий ребята пополнили знания по истории Крыма, о значимости этого исторического события. Совершили виртуальное путешествие по знаменитым местам, где познакомились с историческими достопримечательностями, узнали о его курортных городах.
- Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Целью Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.
- Классные часы «День памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «А память жива...», беседы, выставка рисунков «Помнить, чтобы жить», посвященные участникам ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС. Учащиеся узнали о масштабах трагедии, различных заболеваниях, вызванных радиацией, последствиях экологической катастрофы, мерах по борьбе с радиационным заражением.
- Европейская неделя иммунизации. Обучающимся 1-4 классов и воспитанникам детского сада был показан мультфильм «Сказка про бегемота, который боялся прививок», проведены классные часы на тему «Что такое иммунизация? Зачем нужны прививки?».
- Акция «Весенняя неделя добра». В рамках данной акции проведены такие мероприятия, как «#Субботник», «Поделись добром!», «Урок добра», «Спортивный Татарстан», «Чистый двор», «Киноурок России».
- Уроки мужества: «Герои нашего времени», «Ценности и героизм», «Горячие сердца», «А поле битвы – сердца людей», «Солдат войны не выбирает», «Их именами славится Россия!», флешмоб «ЗА наших».
- День Победы. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в акциях:
 - «Бессмертный полк»;
 - «Окна Победы»;
 - «Поздравь ветерана!»;
 - «Сад памяти»;
 - «Георгиевская лента».
- В парке Победы Светлоозерского сельского поселения провели митинг «Победа в сердцах поколений». Учащиеся старших классов несли Вахту памяти в с. Светлое Озеро и д. Утяшкино. Возложили цветы к памятнику «Воина - освободителя».
- Классные часы на тему «Маленькие герои большой войны», посвященные пионерам-героям ВОВ.
- Торжественная линейка «Последний звонок».
- Акция «Свеча памяти».

Модуль «Классное руководство».

В 1-9 классах работали 6 классных руководителей. Во всех классах были составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводились родительские собрания. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и

поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки, обеспечение и контроль занятости детей во внеурочное время.

Всеми классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Перед каникулами проводились инструктажи по технике безопасности, антитеррористической защищенности.

Проводились заседания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В течение года классные руководители принимали участие в различных вебинарах по вопросам воспитания школьников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Цель внеклассной деятельности - повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, технических, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

С 01 сентября 2025 года каждый понедельник начинался с церемонии поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежедневно в каждом классе проводился урок «Разговоры о важном».

В 2025-2026 учебном году работали кружки «Юный эколог», «Основы финансовой грамотности», «Культура общения», «Шахматы», «Английский с удовольствием», «Работа с текстом», «Веселый английский», «Мой родной край», «Светофорик».

В 2025-2026 учебном году - объединения «Юный эколог» и ЮИД «Светофорик», организованные от МБУДО «Дом детского творчества» г. Заинск, «Увлекательный татарский язык», «Мой родной край», волонтеры «Импульс», СМС-дети, «Шахматы», «Английский с удовольствием», «В мире профессий».

Педагогом дополнительного образования Антиповым В.Н. систематически проводились спортивные занятия по волейболу.

В школе функционировал спортивный кружок, отряды ФОРПОСТ, волонтеров, юных экологов, Дружина юного пожарного, ЮИД, СМС-дети, Юнармия, школьный краеведческий музей.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся образовательной организации. Ребята посещали также объединения сельского Дома культуры.

При проведении кружковой работы, педагоги использовали разнообразные формы проведения.

Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что программный материал выполнен полностью.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях:

К	ФИО педагога	Дата проведения	Класс	Наименование конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат
1.	Мухтарова Г.И.	2025 г.	8	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов	Международный	Грамота победителя
1.	Антипов В.Н.	2025 г.	8	Грамота призера, 3 место в соревнованиях по биатлону среди общеобразовательных учреждений Заинского района в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященные памяти ветерана в ВОВ Н.В.Осипова	Муниципальный	Грамота 3 место
2.	Антипов В.Н.	2025г.	Команда	Грамота призеров, 2 место в соревнованиях по биатлону среди общеобразовательных учреждений Заинского района в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященные памяти ветерана в ВОВ Н.В.Осипова	Муниципальный	Грамота призеров, 2 место
3.	Антипов В.Н.	2025г.	8	Грамота победителя кустовых соревнований «А ну-ка, парни!» по стрельбе из пневматической винтовки, в рамках месячника оборонно-массовой работы	Муниципальный	Грамота победителя
4.	Антипов В.Н.	2025г.	8	Грамота победителя кустовых соревнований «А ну-ка, парни!» по разборке-сборке Автомата Калашникова, в рамках месячника	Муниципальный	Грамота победителя

				оборонно-массовой работы		
5.	Антипов В.Н.	2026г.	Команда	Грамота победителя кустовых соревнований «А ну-ка, парни!» по разборке-сборке Автомата Калашникова, в рамках месячника оборонно-массовой работы	Муниципальный	Грамота победителей
6.	Антипов В.Н.	2025г.	Команда	Грамота призеров муниципальных соревнований «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	Грамота призеров
7.	Антипов В.Н.	2025г.	Команда	Грамота призеров первенства ЗМР по туризму среди команд сельских поселений, в зачет Спартакиады «Сәламәтлек-2025»		
8.	Антипов В.Н.	2025г.	8	Почетная грамота муниципального этапа республиканской олимпиады по физической культуре	Муниципальный	Почетная грамота призера
9.	Антипов В.Н.	2025г.	8	Почетная грамота призера муниципального этапа республиканской олимпиады по ОБиЗР	Муниципальный	Почетная грамота призера
10.	Антипов В.Н.	2026г.	8	Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по физической культуре	Республиканский	Почетная грамота призера
11.	Антипов В.Н.	2026г.	8	Грамота победителя в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!» по разборке-сборке Автомата Калашникова, в рамках месячника оборонно-массовой	Муниципальный	Грамота победителя

				работы		
12.	Антипов В.Н.	2026 г.	8	Грамота победителя в личном первенстве в соревнованиях по биатлону среди общеобразовательных учреждений Заинского района в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященные памяти ветерана в ВОВ Н.В.Осипова	Муниципальный	Грамота победителя
13.	Антипов В.Н.	2025г.	Команда	Грамота призера муниципального этапа игры КЭС-БАСКЕТ, 3 место	Муниципальный	Призеры кустовых соревнований
14.	Антипов В.Н.	2025г.	Команда	Призеры кустовых соревнований по волейболу (ШВЛ),	Муниципальный	Призеры
15.	Бариева Венера Вильсоновна	2025г.	8	Республиканская выставка – конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками» в номинации «От мусора к красоте»	Республиканский	Диплом победителя
16.	Дмитриева Д.Ю., Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2025 г.	6	Диплом лауреата I степени XIV муниципального вокального конкурса «Золотой колосок»	Муниципальный этап	1 место
17.	Дмитриева Д.Ю., Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2025 г.	6	Диплом лауреата I степени XIV муниципального вокального конкурса «Золотой колосок»	Муниципальный этап	1 место
18.	Дмитриева Д.Ю., Сунгатуллина К.Ш.	Ноябрь, 2025 г.	2	Диплом лауреата I степени XIV муниципального вокального конкурса «Золотой колосок»	Муниципальный этап	1 место
19.	Дмитриева Д.Ю.,	Март, 2026 г.	2,6	Диплом лауреата II степени	Муниципальный этап	Диплом 2 место

	Сунгатуллина К.Ш.			Муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә-2026»,		
20.	Мишеева Лариса Михайловна	Январь - февраль, 2025	6	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	Диплом лауреата II степени
21	Мишеева Лариса Михайловна	Октябрь, 2025	4	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Муниципальный	Диплом участника
22	Мишеева Лариса Михайловна	Ноябрь, 2025	7-9 классы	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	Всемирная	Сертификаты участников
23	Сунгатуллина К.Ш.	Декабрь, 2025г.	Бажанова Мария С.	Конкурс «На все руки от скуки»	Муниципальный	Диплом 1 место
24	Сунгатуллина К.Ш.	13.01.2026г	2	Высшая школа делового администрирования «Окружающий мир»	Всероссийская я-онлайн олимпиада	Диплом 2 место
25	Сунгатуллина К.Ш.	13.01.2026г	1	Высшая школа делового администрирования «Зима без опасности»	Всероссийская я-онлайн олимпиада для школьников	Диплом 2 место
26	Сунгатуллина К.Ш.	13.01.2026г	1	Высшая школа делового администрирования «Осторожно, огонь!»	Всероссийская я-онлайн олимпиада для школьников	Диплом 1 место

Модуль «Школьный урок».

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения.

5. Воспитание гуманности.

6. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Знаний.
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- Международный день распространения грамотности.
- Всероссийский урок МЧС.
- Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.
- День памяти политических репрессий.
- День Конституции Российской Федерации.
- День российской науки.
- День юного героя антифашиста.
- День вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- Всемирный День Земли.
- День птиц.
- Гагаринский урок.
- День пожарной охраны.
- Уроки «ПроеКТОрия».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Уроки цифры.
- Уроки, посвященные экосистеме Арктики.
- «Всероссийский урок Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, по пожарной безопасности на сайте ВДПО.РФ.

Модуль «Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Согласно плану работы, проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива.
4. Проведение мероприятий для людей старшего поколения, организация добровольческого движения, проведение субботников на территории школы и в парке Победы.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства, правилами поведения.

6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении соревнований, турниров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Акции экологической направленности.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
11. Подготовка и проведение Новогодних праздников.
12. Акция «Имею право»
13. Акции «Бумаге вторую жизнь», «Собери батарейки – спаси планету!»
14. Акции в рамках празднования Дня Победы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В преддверии Дня космонавтики, представители Заинского краеведческого музея для учащихся организовали выставку, посвященную истории космонавтики.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся в ДК «Энергетик» г. Заинск посмотрели спектакль артистов театра им. Карима Тинчурина «Я всю жизнь тебя жду».

Работниками киноучреждения г. Заинск ежемесячно демонстрировались фильмы патриотического и духовно-нравственного направления.

В течение учебного года учащиеся с классными руководителями посещали музеи Светлоозерского СДК и школы, сельскую библиотеку.

Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В течение года согласно плана в каждом классе проводились профориентационные уроки, организовывались встречи с представителями разных профессий.

Участвовали в Уроках по финансовой грамотности.

Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неполными, многодетными, опекаемыми семьями, организация полезного досуга.

Проведены 4 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, тематические консультации. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, жестоком обращении, об опасности в сети Интернет, мошенничестве через соцсети, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Перед каникулами родители были проинформированы о мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице, в лесу, на водных объектах, безопасности пребывания на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Благодаря активному сотрудничеству с родителями повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Вся работа осуществлялась с учетом утвержденных планов работы руководителей отрядов.

Достижения участников отрядов «ЮИД», «Юный эколог»:

- Команда «Светофорик», награждена дипломом участника на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» в районном конкурсе «Безопасное колесо-2025».

Юные экологи проводили экологические акции «Сохрани дерево», «Каждой пичужке - своя кормушка», «Бумаге – вторую жизнь», «Собери батарейки – сохрани природу!», «Покормите птиц зимой!», «Каждому скворцу по дворцу», «Чисто там, где не сорят!»

Волонтерский отряд «Импульс» принимал активное участие в добровольческих мероприятиях, систематически оказывал посильную помощь пожилым, одиноким людям и людям с ограниченными возможностями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к 1 сентября, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, отца, Новому году, 8 Марта, КТД «Мастерская Деда Мороза», к памятным датам и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», «Осенние фантазии», буклеты, брошюры;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и одноклассниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия» по оформлению школы к Новому году.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с представителями ПДН, фельдшером ФАПа;
- родительские собрания;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Велась работа:

- по выявлению и учету неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- по посещению учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Учащиеся начальных классов обновили безопасный маршрут движения «дом – школа – дом». На информационном стенде разместили материалы по профилактике ДТП, через родительские чаты интернет-мессенджеров, на родительских собраниях проинформировали родителей и законных представителей детей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом.

В течение года с профилактическими беседами по ПДД и световозвращающим элементам школы посещал начальник отделения ГБУ «БДД» Иванов В. В..

Проведены мероприятия по личной безопасности учащихся. Они прошли в форме бесед и классных часов с показом презентаций, раздачи буклетов учащимся и их родителям, акций, викторин. В школьной библиотеке работала выставка на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».

При подготовке к мероприятиям учителя пользовались методическими рекомендациями на сайте <https://edu.tatar.ru/> «Осторожно Интернет», обучающие материалы, инфоуроки на сайте <http://sakla.ru/>.

Проведены мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, а также на воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, воспитание патриотизма.

Предпринимались все меры по недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе движения «колумбайн», «скулшутинг».

Проводились инструктажи и практические занятия по эвакуации сотрудников и учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

В школе функционировал Совет профилактики и Школьная служба примирения с целью разбора конфликтных ситуаций между обучающимися.

Имеется стенд, где размещены информация о работе «Детского телефона доверия» и телефоны экстренных служб, также, для анонимных обращений, установлен «Ящик доверия».

С целью привлечения внимания обучающихся, их родителей к проблеме профилактики распространения ВИЧ-инфекции, повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, мотивации к ведению здорового образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным проведены классные часы и спортивные мероприятия. Члены отряда «SMS-дети» изготовили и распространили буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции и здоровому образу жизни. Проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос «Профилактика инфекционных заболеваний».

Проведены мероприятия, направленные на противодействие незаконного оборота наркотиков:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Акция «Скажем наркотикам – нет!».
- Тематические классные часы «Здоровый образ жизни и привычки человека».
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы выбираем – жизнь!».
- «Мы за здоровый образ жизни!».
- «Я и ценности моей жизни» (тренинговое занятие).

В течение года учителя активно использовали здоровьесберегающие технологии. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, игры на свежем воздухе. Ежедневно проводились утренняя зарядка перед началом уроков, физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

Учащихся, состоящих на различных видах учета, нет.

Выводы:

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в

традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

IV. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

V. Оценка кадрового состава

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11	11	10	10	10	10
	из них:						
	1 категории	8	9	9	9	9	7
	высшей категории	2	1	1	1	1	2
	с высшим образованием	10	10	9	9	9	10
	с высшим педагогическим образованием	10	10	9	9	9	10
	без категории	1	1	0	0	0	1
	работающих пенсионеров	0	0	4	4	4	4
	молодых специалистов (всего)	0	0	0	0	0	0
2	Стаж работы по специальности:						
	от 5 до 10 лет	1	1	0	0	0	0
	от 10 до 20 лет	1	1	1	1	1	0
	Свыше 20 лет	9	9	9	9	9	10
3	Средний возраст учителей	43	47	48	48	48	48

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым учителям стандартом образования. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами на конференциях, семинарах.
- интернет;
- система повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации).

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

1. Мухтарова Гелюся Ирековна по теме: «Школа эффективного руководителя».
2. Хусаинова Лилия Равильевна по теме: «Русский язык и литература».
3. Бариева Венера Вильсовновна по теме: «Биология».

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2025 году аттестацию прошли: Бариева В.В., Мишеева Л.М., Сунгатуллина К.Ш.

В 2025 году на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» принимал участие учитель географии, истории и обществознания Тазов Р.М. и стал лауреатом.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Татарстана;
- организация комплектования фонда и подписки на периодические издания;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей – педагогов и родителей обучающихся;
- оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей;
- развивать сотрудничество с сельской библиотекой.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу основного общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация ФГОС.

Показатели библиотечной статистики за 2025 год

1. Количество читателей: всего - 47
в т. ч. обучающихся – 28
учителя – 11
работники школы - 4
выпускники школы - 4
2. Книжный фонд: всего – 4672 (из них 696 - учебная литература)
3. Книговыдача: всего – 672
4. Число посещений: -601
5. Читаемость: - ≈ 2
6. Обращаемость фонда: - 0,09

